

**МОУ СОШ № 3 им. В. Н. Щеголева
МО ЗАТО Светлый Саратовской области**

**Открытый урок по русскому языку
Третье склонение имён существительных.**

**учитель 4 «Б» класса
Соколова Ольга Владимировна**

п. Светлый

Урок русского языка в 4 классе.

Тема: Третье склонение имён существительных.

Дидактическая цель: создать условия для создания и осмысления блока новой учебной информации, применении её в знакомой и новой учебной ситуации, проверки уровня усвоения системы знаний и умений.

Тип урока: комбинированный.

Цели урока:

- познакомить учащихся с существительными 3 склонения, ввести термин «третье склонение»;
- развивать умение определять склонение имён существительных в косвенных падежах, внимание, память, логическое мышление;
- воспитывать умение работать в коллективе, самостоятельность и дисциплинированность.

Методы обучения: проблемный.

Формы организации познавательной деятельности учащихся:

индивидуальная, парная, групповая, коллективная.

Ход урока.

I Оргмомент

- приветствие.
 - эмоциональный настрой
- Здравствуйте дети. Сегодня у нас необычная встреча. К нам пришли гости. Давайте поприветствуем гостей. Улыбнитесь им, теперь друг другу. Пожалуйста, повернитесь ко мне и подарите вашу улыбку мне. Ведь улыбка украшает человека, дарит всем настроение радости. Только это настроение нам понадобится сегодня для работы.

II Подготовка к основному этапу урока (Целеполагание и мотивация)

Словарная работа.

Игра «Будь внимательным»

Распознавание слов с проверяемыми и непроверяемыми гласными в корне.

Учитель называет по 2 слова, дети записывают только то, написание которого нельзя проверить. (1 ученик работает на переносной доске)

Дерево, берёза; стакан, ведро; зерно, пшеница; ягода, черника; овца, заяц; автомобиль, водитель; командир, боец.

- На какие 2 группы можно разделить эти слова? (1 склонения и 2 склонения)
- Какие существительные относятся к 1 склонению? 2 склонению? Приведите примеры.
- Что надо знать, чтобы правильно определить, к какому склонению относится имя существительное?
- С какой целью каждому из вас необходимо хорошо и быстро научиться узнавать, к какому склонению относится имя существительное? (Чтобы правильно писать окончания существительных).

III Актуализация знаний учащихся (постановка проблемы).

Распределение имён существительных в 2 столбика, учитывая тип склонения.

Работа в парах. У детей – конверты с набором карточек со словами, которые нужно распределить на 2 группы, учитывая тип склонения. В каждом конверте 1 слово лишнее (3 склонения).

- У каких слов не определили склонение? Почему? Как вы вы думаете, относятся они к какому-нибудь другому склонению? К какому? (В ходе обсуждения дети выясняют, что есть существительные 3 склонения, называют их признаки).

IV Усвоение новых знаний.

-Проверим ваши предположения и узнаем, какие существительные относятся к 3 склонению. Откройте учебники на стр. 77. Прочитайте в учебнике, какие имена существительные относятся к 3 склонению. Что нужно знать, чтобы определить, относятся ли имена существительные к 3 склонению?

V Первичная проверка понимания.

Распознавание склонения имён существительных, имеющих одинаковые окончания (проверка проводится с помощью сигнальных карточек).

Лагерь, картофель, вермишель, гвоздь, прорубь, местность, корабль, пристань, зритель.

- К какому склонению могут относиться имена существительные с ь на конце?

VI Первичное закрепление.

Найди и запомни.

Учитель поочерёдно показывает карточки, на каждой из них – 5 существительных, одно из которых 3 склонения. Задача детей: прочитав на карточке все 5 слов, найти существительные 3 склонения, запомнив всю цепочку слов 3 склонения, записать её (приложение 2)

Ученики записывают: лошадь, степь, рожь, мышь, пыль.

Оздоровительная минутка «Хождение по камушкам» (используются массажные коврики)

Собери пословицы.

Дети собирают пословицы из половинок (работая в группах), находят слова 3 склонения, записывают 1 пословицу (приложение 3)

Самостоятельная работа.

Используя цитаты, составьте и запишите 2 предложения с прямой речью.

В предложении с существительным 3 склонения слова автора должны стоять перед прямой речью, во втором предложении – наоборот.

Поведение – это зеркало, в котором каждый показывает свой лик.

И. Гёте.

Зависть – это сожаление о чужом благе.

Плутарх

Оздоровительная минутка (коррекция зрения)

VII Контроль ЗУН.

Тестирование разноуровневое, 3 варианта (приложение 1)

VIII Рефлексия (итог урока)

- С чем познакомились сегодня на уроке? (Мы познакомились с существительными, которые относятся к 3 склонению).

- И какие же существительные относятся к 3 склонению? (Имена существительные ж.р. с мягкой и твёрдой основой, имеющие в начальной форме нулевое окончание)

- Приведите примеры существительных 3 склонения?

- Что бы хотели выполнить ещё раз?

-Продолжите предложение:

1. Я выполнил правильно...
2. Я доволен своей работой, потому что...
3. Я допустил ошибку...

-Расскажите об этом:

1. Это я знаю и могу выполнить...

2. Этого я ещё не знаю (не умею)...

Приложение 1

Тестирование разноуровневое, 3 варианта.

Склонения имён существительных (I вариант)

Определите склонения имён существительных.

Панамка - _____

Бабочка - _____

Братишка - _____

Испуг - _____

Болезнь - _____

Остров - _____

Зверь - _____

Мысль - _____

Сынишка - _____

Свирель - _____

Закат - _____

Дядя - _____

Солнце - _____

Храбрость - _____

Склонения имён существительных (II вариант)

Запишите к каждому слову близкое по значению слово или однокоренное слово другого склонения

Мама –

Неправда –

Луна –

Андрей –

Дед –

Повар –

Конь -

Александр -

Площадь -

Картошка

Папа -

Коза –

Обозначьте склонения всех имён существительных.

Склонения имён существительных (III вариант)

От данных существительных образуйте новые слова 3 склонения.

Вещица –

Мышка -

Морковочка –

Ночка –

Печка –

Ёлочка -

Кисточка -

Тетрабочка -

Дочка -

Горсточка -

Брошка -

Упряжь –

Обозначьте склонения всех имён существительных.

пчела
бабочка
дедушка
лошадь
билет

ДЫНЯ

адрес

степь

стрела

сеялка

ВОКЗАЛ

рожь

трава

речка

дорога

ЮНОША

ПЫЛЬ

БАГАЖ

БЕРЁЗА

СУДЬЯ

ДЯДЯ

сестра

МЫШЬ

МЫШКА

ВАГОН

Друг проверяется	худая беседа.
Без соли, без хлеба	в опасности.
Доброе слово	а зима подбирает.
Белые ручки	чужой труд любят.
Лето собирает	и кошке приятно.