

Спасибо, Азбука!

(урок-праздник)

Учитель начальных классов
МОУ гимназия №8
г. Дубны Московской области
Попружная Галина Петровна

Учитель.

За окном снежинки вьются,
День приветливый такой.
Нынче праздник в первом классе:
День прощанья с азбукой!

— Наш урок-праздник посвящается дню прощания с первой учебной книгой «Русская азбука».

Давайте вспомним, как всё начиналось.

1-й ученик.

В день осенний, в день чудесный
В класс несмело мы вошли.
Азбуки и все тетрадки
На столах своих нашли.

2-й ученик.

Вдоль картинок мы шагали,
По ступенькам-строчкам шли.
Ах, как много мы узнали,
Ах, как много мы прочли!

3-й ученик.

Был наш путь не очень долгим,
Незаметно дни бегут.
И уже на книжной полке
Нас другие книги ждут.

4-й ученик.

Среди ярких толстых книжек
Неприметна и скромна,
Но зато читать — в полгода! —
Научила нас она.

Девочка (в роли азбуки).

Я — азбука. Уччу читать.
Меня никак нельзя не знать.
Меня изучишь хорошо,
И сможешь ты тогда
Любую книгу прочитать
Без всякого труда.

Девочка (с книгой «Детская Энциклопедия»).

А в книгах есть про всё, про всё:

Про реки и моря,

И что у неба нет конца,

И круглая Земля.

Про космонавтов,

Что выше всех летали много раз,

Про дождь, и молнии, и гром,

Про свет, тепло и газ.

Дети (по очереди).

Машинисты и ткачи,

Трактористы и врачи,

Лесорубы и шахтёры,

Космонавты и актёры

Повара и кузнецы,

Водолазы и певцы...

5-й ученик.

Все когда-то в первый раз

Приходили в первый класс.

Все за партами сидели,

Все на азбуку глядели.

Учитель. А мы не просто глядели, а серьёзно её изучали. Давайте сегодня ещё раз мысленно перелистаем свой первый учебник и вспомним, чему же учила нас азбука.

(Ответы детей)

А ещё чему учат в школе? Мы узнаем из песни «Чему учат в школе?»

Учитель. Да, всего не перечислить. Но сегодня мы покажем родителям и всем гостям, чему же мы научились, работая по этому учебнику. Итак, прежде всего мы узнали все буквы русского алфавита. Сколько их?

Стихотворение «33 островка»

Мы по течению реки плывем, считаем островки:

а, бэ, вэ, гэ, дэ, е, ё, жэ (восьмой проплыли мы уже),

зэ, и, и краткое, ка, эль (не сесть бы где-нибудь на мель),

эм, эн, о, пэ, эр, эс, тэ, у (— Плывешь ли, Машенька? — Плыву!).

Эф, ха, цэ, че, ша, ща... Пустяк пройти осталось:

твёрдый знак, ы, мягкий знак да э, ю, я

— Вот и прощай, река моя!..

(А островков-то посмотри — не так уж мало: тридцать три!)

Учитель. Некоторые буквы зашли к нам в гости, и мы сейчас расскажем про них стихи.

Перекличка букв

А

А — начало алфавита,
Тем она и знаменита.
А узнать её легко:
Ноги ставит широко.

Б

Буква Б с большим брюшком,
В кепке с длинным козырьком.

В

Вот буква В видна вдали—
Красивая, витая.
Как будто крендель испекли,
Приезжих поджидая.

Г

Г — крючок обыкновенный,
Но в труде помощник верный.
И в косу, и в кочергу
Превратить я Г смогу.

Д

Вот стоит, дымок пуская,
Буква Д—труба печная.

Е, Ё.

Е и Ё — родные сёстры.
Различить сестёр непросто.
Но у буквы Ё две точки,
Словно к лесенке гвоздочки.

Ж

Эта буква широка
И похожа на жука.
И при этом точно жук
Издаёт жужжащий звук:
Ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж!

И

Молоток я раздобыл,
Из дощечек букву сбил.
Сколько здесь дощечек?
—Три!
А какая буква?
—И!

К

Буква К, как куколка,
Славненькая буковка!

Л

Алфавит продолжит наш
Буква Л — лесной шалаш.

М

Взявшись за руки, мы встали
И на М похожи стали.

О

В этой букве нет угла,
Оттого она кругла.
До того она кругла
Покатиться бы могла.

П

Букву П в спортивном зале
Перекладиной назвали.
— Ну-ка, милый, не ленись—
Подойди да подтянись.

Р

Буква Р — на мачте парус
Вдаль летит — небес касаясь.

С

Солнце, с самого рассвета
Ты сосёшь сосульку эту.
Ешь скорей свой леденец,
Чтоб зиме настал конец!

Т

Буква Т стоит на крыше:
Телевизор в доме том.
Т в антенну превратилась
И на крыше очутилась.

У

Удобная буква!
Удобно в ней то,
Что можно на букву
Повесить пальто!

Ф

Филин серый, филин старый,
А глаза горят, как фары!
Филин — прыг, филин — скок,
Филинёнку дал флажок.

Ч

Да, вы правильно решили:
Ч мы пишем, как четыре,
Только с цифрами, друзья,
Буквы путать нам нельзя.

Ш

Посмотри на букву Ш—
Буква очень хороша,
Потому что из неё
Можно сделать Е и Ё.

Ы

Вот топор, полено рядом.
Получилось то, что надо.
Получилась буква «ы»
Все мы знать её должны.

Ю

Чтобы О не укатилось,
Крепко к столбику прибью.
Ой, смотри-ка, что случилось
Получилась ... буква Ю.

Я

И сказала буква Я:
«Хоккеист известный Я:
Шайба прямо в цель летит—
ГОЛ! Закончен АЛФАВИТ!»

Песня «Нас ты видишь каждый день»

(Составление слов)

- 1) Чёрные птички на каждой страничке,
Молчат, ожидают, кто их прочитает. (БУКВЫ)
- 2) Говорит она беззвучно, а понятно и не скучно.
Ты беседуй чаще с ней — станешь вчетверо умней. (КНИГА)
- 3) Что за чудо — синий дом! Ребятишек много в нём.
Носит обувь из резины и питается бензином. (АВТОБУС)
- 4) Гуляю в поле, летаю на воле,
Кручу, бурчу, знать никого не хочу
Вдоль села пробегаю, сугробы наметаю. (ВЬЮГА)
- 5) Он в своей лесной палате носит пёстренький халатик,
Он деревья лечит, постучит — и легче. (ДЯТЕЛ)
- 5) Два брюшка, четыре ушка. (ПОДУШКА)
- 6) Дует тёплый южный ветер, солнышко всё ярче светит,
Снег худеет, мякнет, тает, грач горластый прилетает.
Что за месяц? Кто узнает? (МАРТ)
- 7) Два берёзовых кола через лес несут меня.
Кони эти рыжи, а зовут их (ЛЫЖИ)

Учитель. И мы все научились читать! А это так чудесно! Да не просто читать, а читать выразительно, читать по ролям, разыгрывать сценки. Начнём с разминки.

1. **Разминка** — работа с текстами

«Зайка- незнайка».

- Зайчишка, а Зайчишка, какие в лесу новости?
- А вот новость: сегодня Мышонок причёсывался — две волосинки обронил.
- И всё?
- Вроде, всё.
- У-у-у, какая маленькая новость! Неинтересно! А вот Сорока и про Лису рассказывала, и про Медведя, и даже про заморского страуса!
- Сорока-то свои новости на хвосте принесла.
- Ну и что же?
- Так ведь у неё — ого, какой хвостище! А у меня хвостик маленький, только одна новость уместилась.

1. Прочитать самостоятельно.
2. Прочитать по ролям — в паре; вслух — кто лучше. Оценить товарищей.
3. Назвать родственные слова. (Карточка: хвост, хвостик, хвостище).
4. Что можно ещё сказать про слово «хвост»?
5. Кто автор этого произведения?
6. Зачеркнуть букву С (28).

2. **Учитель.** Азбука учила нас быть внимательными, терпеливыми, дружными. И опять мы вспомним сороку:

Сорока-белобока, кашку варила, деток кормила,
Этому дала, этому дала, этому дала, этому дала,
А этому не дала, ты воды не носил,
Дров не рубил, каши не варил.

И мы сейчас сварим кашу, но не настоящую, а понарошковую. Я буду вам называть продукты, а вы хлопните в ладоши и скажите «Да», если из них готовится каша, а топните ногами и скажите «Нет», если продукты эти не используют для приготовления каши.

Сорока-белобока задумала кашу варить,
Кашу варить, чтоб деток накормить.
На рынок собралась, да призадумалась...
Что ей нужно купить, чтобы кашу сварить.
Парное молоко? — ДА! Куриное яйцо — НЕТ!
Крупа манная — ДА! Капуста кочанная — НЕТ!
Солёный огурец — НЕТ! Мясной холодец — НЕТ!
Сахар да соль — ДА! Белая фасоль — НЕТ!
Масло топлёное — ДА! Рыбка солёная — НЕТ!
Лавровый лист — НЕТ! Китайский рис — ДА!
Перец болгарский — НЕТ! Соус татарский — НЕТ!
Клубничное варенье — ДА! Бисквитное печенье — НЕТ!

3. **Учитель.** Молодцы, знаете из каких продуктов кашу варить. А знаете ли вы, кто из известных нам писателей рассказывал о природе? (Карточки с фамилиями писателей: Маршак, Пришвин, Чуковский, Бианки, Барто, Заходер, Берестов, Толстой, Ушинский)

А сейчас споём песенку «УРОК»

4. **Учитель.** Азбука научила нас не только читать, но и писать. Какие правила вы знаете, сейчас мы узнаем, поиграв в игру «Пересадки».

Игра «ПЕРЕСАДКИ»

Отдохнули, а теперь на листочках выполним несколько заданий:

1. Подпишите листочки, написав свою фамилию и имя.
2. Напишите самые дорогие для вас слова.
3. Напишите фамилию писателя, чьи произведения вам понравились.

5. **Учитель.** Кроме того, на каждом уроке книга учила нас дружить, уважать друг друга, помогать друг другу, то есть учила быть просто хорошими людьми.

Даже Лесовичку понравилось, какие вы тёплые слова написали ему (чтение учителем).

Песня «Буквы пляшут и поют».

Учитель. Наверное, все наши гости убедились в том, что азбука научила нас многому.

1-й ученик.

Учебник закрывается,
Пора с ним распрощаться...
Он верным другом был для нас.
Прощаясь с ним, грустит наш класс.
Но долго нам грустить нельзя:
Другие книги ждут, друзья!

2-й уч.

Азбуку прочли до корки,
Нам по чтению пятёрки.
Позади нелёгкий труд
Слогового чтения.

3-й уч.

Нам сегодня выдают удостоверения
В том, что азбуку прочли,
Полный курс наук прошли,
И теперь без передышки
Мы прочтём любые книжки.

Учитель. Мы переходим к самой важной, торжественной части нашего необычного урока — вручению вам удостоверений.

(Вручение удостоверений)

4-й уч.

Сегодня праздник необычный:

Спасибо, азбука, тебе.

Ты столько знаний подарила,

Мы будем помнить о тебе.

5-й уч.

До свидания, учебник!

А на следующий год

Ты других читать научишь,

Тех, кто в первый класс придёт.

Учитель. Вы одержали первую победу в своей жизни, хотя маленькую, но очень важную. Мы награждаем вас пока маленькой медалькой, надеемся, что она будет не последней.

(Вручение медалей, подарков)

А сейчас я вам покажу новые учебники, которые будут помогать нам овладевать знаниями: «Родная речь» и «Русский язык».

См. также на сайте www.russisch-fuer-kinder.de

- **Алфавиты в стихах** в разделе "Стихи":
- На сайте можно также **скачать на пробу "Азбуку"** для детей, изучающих русский язык за пределами России, в разделе "Скачать на пробу".
- **Алфавит 33 - 33 идеи и игры с буквами.**