

ПРОЩАНИЕ С АЗБУКОЙ

Оборудование: зал празднично украшен рисунками героев из мультфильмов, связками из воздушных гелиевых шаров. На сцене рисунки поезда с вагонами, плакат «Азбука - ступенька к мудрости», сундучок со школьными вещами, у детей таблички с буквами алфавита, знаками препинания, рисунками школьных принадлежностей.

(Звучит музыка песни «Голубой вагон»)

Клоун 1: Почему не на уроках школьники с утра?

Почему в парадной форме нынче детвора?

Клоун 2: Сняли с Азбуки обложки, и закладок нет...

Все взволнованы немножко... В чём секрет?

Клоун 1: В поезд можете садиться.

Этот поезд быстро мчится

Клоун 2: В школу он спешит сейчас

К нам на праздник в первый класс!

Клоун 1: Так садись в счастливый поезд,

И помчим от А до Я.

Клоун 2: Праздник Азбуки сегодня,

Отмечаем мы друзья!

(дети занимают свои места в зале)

Ученик 1: Мы сегодня очень рады

Всем ребятам, мамам, папам.

Мы приветствуем гостей,

Дорогих учителей.

Ученик 2: Всех знакомых, незнакомых,

И серьёзных и весёлых

1-й класс, 1-й класс

Пригласил на праздник Вас!

Клоун 1: Сегодня вы собрались на праздник «Прощание с Азбукой», так давайте отправимся в путешествие на нашем поезде по Волшебной стране слов.

Клоун 2: И песенка, и песенка

В пути нам пригодится.

Учиться надо весело,

Чтоб хорошо учиться!

Песня «Чему учат в школе»

Ученик 3: Сегодня, друзья, мы здесь собрались,

Чтоб доброе слово сказать,

Тому, кто был другом.

Ученик 4: И каждый свой час
 Молчал, но учил нас трудиться.

Ученик 5: Вначале мы буквы учились читать,
 Теперь мы читаем страницы.

Клоун 1: А, вы уже умеете читать! Тогда прочитайте, что написано на доске?
 (Азбука – ступенька к мудрости)

Клоун 2: Молодцы! Вот вы преодолели самую первую, самую трудную
 ступеньку. Но мы не можем начать наш праздник без главной
 героини – Азбуки.

Клоун 1: Азбука, приглашаем тебя на наш праздник.
 (В зал входит Азбука)

Клоун 1: Здравствуй, Азбука! Мы рады видеть тебя на нашем празднике.

Клоун 2: Сегодня ты почётная гостья. Присаживайся. Сейчас ребята
 представят для тебя парад букв (под музыку марша выходят дети)

Азбука: Буквы строго встали в ряд,
 Будто по линейке.
 Каждый знает своё место
 И уйти не смеет.
 Вот они стоят красиво,
 По порядку, посмотри,
 Здесь их ровно 33!

А – начало алфавита, тем она и знаменита.
 Буква **Б** – с большим брюшком,
 В кепке с длинным козырьком.
 Вот буква **В** – видна вдали – красивая, витая.
 Как будто крендель испекли, приезжих поджидая.
 Перед нами буква **Г**
 Стоит подобно кочерге.
 Вот стоит, дымок пуская, буква **Д** – труба печная.
Е - на грядке пригодилась, - вместо грабель потрудилась.
Е и **Ё** – родные сёстры, различать сестёр непросто,
 Но у буквы **Ё** две точки, словно в лесенке гвоздочки.
Ж: Эта буква широка и похожа на жука.
 И при этом, точно жук, издаёт жужжащий звук:
 Ж-ж-ж-ж.

З – не просто завитушка,
З – пружинка, крендель, стружка.
 На калитку посмотри, чем она не буква **И**.

Букву **Й** зовут «И кратким».
Й, как **И**, в твоей тетрадке.
 Чтобы **Й** не путать с **И**, сверху галочку пиши.
 Это – **Ж**, а это **К**: целый жук и полжука.

Алфавит продолжит наш буква **Л** – лесной шалаш.
М: Маша, глянь-ка, две горы, словно две родных сестры.
 На букве **Н** я как на лесенке

Сижу и распеваю песенки.

Посмотри на колесо и увидишь букву **О**.

На хоккее, на футболе, буква **П** - ворота в поле.

Р: Дрожу от страха до сих пор!- воскликнуло полено.

Похожа буква на топор! Расколет непременно!

Полумесяц в небе тёмном

Буквой **С** повис над домом.

Буква **Т** стоит на крыше:

Телевизор в доме том.

Т в антенну превратилась

И на крыше очутилась.

У: Удобная буква! Удобно в ней то,

Что можно на букву повесить пальто.

Филин, в книжку залетев, превратился в букву **Ф**.

Х - забавная игрушка, деревянная вертушка.

Вот такая буква **Ц**: с коготочком на конце.

Ч мы пишем как четыре.

Только с цифрами, друзья,

Буквы путать нам нельзя!

Посмотри на букву **Ш** - буква очень хороша,

Потому что из неё можно сделать **Е** и **Ё**.

На расческу **Щ** похожа, три зубца всего?

Ну что же?

Из ведра не просто так нам воды напиться:

Нужен ковшик – **Ъ**, чтобы не облиться.

Вот топор, полено рядом. Получилось то, что надо.

Получилась буква **Ы**, всем мы знать её должны.

Буква **Р** перевернулась **Ь** обернулась.

Над лугами в синеве пролетает буква **Э**.

Это ласточка весной возвращается домой.

Чтобы **О** не укатилось, крепко к столбику прибью.

Ой, смотрите, что случилось:

Получилась буква **Ю**.

Я сказала про себя: -Хоккеист известный я.

Шайба прямо в цель летит.

Гол! Закончен алфавит!

Клоун 1: Афавитова семья вам представлена, друзья!

Песня «Алфавит»

Ученик 6: Самый первый свой учебник

Класс с волнением открывал...

Видно, сказочный волшебник

Эту книгу написал.

Ученик 7: Оказалось, что крючочки

Населяют буквари,

Загогулилки, значочки,

А всего их – 33!

Ученик 8: Так чудесно буквы эти
Могут слоги составлять,
И про всё на белом свете
Нам словами рассказать.

Ученик 9: Знаем мы не понаслышке:
Чудеса и вправду есть.
Мы теперь любые книжки
Можем запросто прочесть!

Азбука: Ребята, я рада, что вы хорошо знаете 33 буквы. Отныне они ваши верные друзья и помощники. Сейчас я хочу проверить, насколько хорошо вы умеете составлять из этих букв слова. Проведём игру «Составь слово» (азбука показывает вещи, дети выстраиваются так, чтобы из букв, которые они держат в руке, получилось слово)
(показ вещей: пенал, глобус, ручка, мел)

Игра «Составь слово»

Азбука: Какие ещё учебные принадлежности помогают нам учиться?

Клоун 2: Представляем вам парад школьных принадлежностей!

(Под музыку марша выходят дети с картинками школьных принадлежностей)

Глобус: На ноге стоит одной, крутит-вертит головой.

Нам показывает страны, реки, горы, океаны.

Дневник: В школьной сумке я лежу,

Как ты учишься, скажу.

Карандаш: Если ты меня отточешь, нарисуешь всё, что хочешь!

Солнце, море, горы, пляж. Это просто карандаш!

Краски и кисти: Разноцветные сестрицы заскучали без водицы.

Дядя, длинный и худой, носит воду бородой.

И сестрицы вместе с ним нарисуют дом и дым.

Мел: В чёрном поле заяц белый

Прыгал, бегал, петли делал.

След за ним был тоже бел.

Этот заяц белый мел.

Пенал: Разноцветный ящик мой

В ранец я кладу с собой.

Ящик этот очень мал. Называется пенал.

Книга: Я всё знаю, всех учу,

Но сама всегда молчу.

Чтоб со мною подружиться,

Надо грамотно учиться.

Линейка: Я люблю прямоту, я сама прямая.

Сделать ровную черту всем я помогаю.

Ручка: В снежном поле по дороге

Мчится конь мой одноногий.

И на много-много лет

Оставляет синий след.

Резинка: Хоть не прачка я, друзья,
Стираю я старательно.
Если мне работу дашь –
Зря трудился карандаш.

(Звучит «Марш». Дети садятся.)

Азбука: Вы хорошо потрудились, ребята, давайте отдохнём. Поиграем в игру
«Давайте всё делать, как я».

Игра «Давайте всё делать как я»

(Исполняется в кругу, стоя на месте, повторяя движение ведущего)

1. Давайте всё делать, как я. (2 хлопка)
Давайте всё делать, как я. (2 хлопка)
А ну-ка все вместе, все враз, (2 хлопка)
Все делают дружно у нас. (2 хлопка)
2. Давайте все топнем, как я. (2 притопа)
Давайте все топнем, как я. (2 притопа)
А ну-ка все вместе, все враз, (2 притопа)
Все делают дружно у нас. (2 притопа)
3. Давайте присядем, как я.
Давайте присядем, как я.
А ну-ка все вместе, все враз,
Все делают дружно у нас.
4. Давайте все прыгнем, как я.
Давайте все прыгнем, как я.
А ну-ка все вместе, все враз,
Все делают дружно у нас.

Ученик 10: Букв сначала мы не знали,
Мамы сказки нам читали,
А теперь читаем сами,
Подружились сказки с нами.

Клоун 1: Ребята, а хорошо ли вы знаете сказки? Сейчас мы это проверим.

Клоун 2: Бабушка девочку очень любила.

Шапочку красную ей подарила.

Девочка имя забыла своё,

Вы подскажите, как звали её?

(Красная Шапочка)

Красная Шапочка: (входит под музыку)

Здравствуйте, ребята!

Помогите мне, пожалуйста, вернуть вещи в сказки.

Игра «Верни вещи в сказку» (яблоко, игла, ключик, золотая рыбка, яичко)

Клоун 1: С букварём шагает в школу

Деревянный мальчуган.
Попадает вместо школы
В полотняный балаган.
Как зовётся эта книжка?
Как зовётся сам мальчишка? **(Буратино)**

(Под музыку выбегает Буратино)

Буратино: Здравствуйте, ребята! Я пришёл к вам на праздник и принёс в подарок загадки.

«Узнай сказку»

1. Кто работать не хотел, а играл и песни пел?
К братцу третьему потом прибежали в новый дом.
От волка хитрого спаслись, но долго хвостики тряслись.
Сказка известна любому ребёнку и называется.... («Три поросёнка»)
2. Подарит новое корыто, и новый дом, и слуг в придачу.
Но если уж она сердита, с ней вместе уплывёт удача!
Исчезнет всё, и в море зыбком растает.... («Золотая рыбка»)
3. Удивляется народ: едет печка, дым идёт,
А Емеля на печи ест большие калачи!
Чай сам наливается по его хотению,
А сказка называется... («По щучьему велению»)
4. Сидит в корзине девочка у Мишки за спиной.
Он сам, того не ведая, несёт её домой.
Ну, отгадал загадку? Тогда ответ!
Название этой книжки... («Маша и медведь»)
5. Было яичко у нас золотое, а осталось лукошко пустое...
Плачет дед, плачет баба, но их утешает... («Курочка Ряба»)

Клоун 2: Их приглашают с другом Геной
На день рожденья непременно.
И любит каждую букашку
Забавный добрый **(Чебурашка)**

(Под музыку выходит Чебурашка)

Чебурашка: Здравствуйте, ребята!
Сегодня не все сказочные герои смогли прийти к вам на праздник,
но они прислали телеграммы. Отгадайте, от кого они?

1. Спасите! Нас съел серый волк...
2. Очень расстроена. Нечаянно разбила яичко...
3. Люблю мёд, ушёл в гости к Пятачку...
4. Простите, не могу приехать, боюсь солнышка и тепла. Останусь у дедушки и бабушки. Ваша девочка - ...
5. «Не нужно ругаться и драться не нужно», - советует кот ...

Клоун 2: Укатился он из дома

По дороге незнакомой...

Ты узнал его, дружок?

Это самый непослушный, говорливый, простодушный

И румяный...

(Колобок)

Колобок: Здравствуйте, ребята! Вот я и докатился в вашу школу и рад видеть вас.

В круг, ребята, становитесь, крепче за руки держитесь.

Вы к героям выходите, вместе с нами попляшите.

Дружный танец, непростой,

А зовётся «Лаватой».

Танец «Лавата»

1. (Дети становятся в круг, берутся за руки)

Дружно танцуем мы: тра-та-та, тра-та-та!

Танец весёлый наш – это «Лавата»!

Колобок: Ручки были?

Дети: Были.

Колобок: Плечики были?

Дети: нет.

3. (Дети идут по кругу, держась руками за свои плечи)

Дружно танцуем мы: тра-та-та, тра-та-та!

Танец весёлый наш – это «Лавата»!

Колобок: Плечики были?

Дети: Были.

Колобок: А носики были?

Дети: Нет.

(ушки, локоточки, коленочки)

Колобок: Вот как дружно поплясали

И немножечко услали.

Вы теперь, друзья, садитесь,

Отдохните, улыбнитесь.

Ну, а мы уйдём сейчас,

До свиданья, в добрый час!

Азбука: На нашем празднике мы забыли о тех, кто предаёт особый смысл предложениям. Что это за знаки?

Дети: Знаки препинания.
(Звучит «Марш». Выходят знаки)

Точка с запятой: Точки, палочки, крючки...
Неприметные значки,
А во время чтения требуют почтения.

Восклицательный знак: Бурным чувствам нет конца:
Пылкий нрав у молодца!

Вопросительный знак: Вечно думая над смыслом,
Изогнулся коромыслом.

Многоточие: Стоят три кумушки рядком.
Ведут беседу, но тайком,
Какими-то далёкими туманными намёками...

Двоеточие: Двоеточие глазастое ходит,
Знаниями хвастая:
Так и хочется ему разъяснить нам, что к чему...

Тире: Ляжет палочкой на строчку: -Проходите по мосточку.

Кавычки: Всегда подслушать норовят то,
Что другие говорят...

Скобки: Словам раскрывают объятья:
-Ждём в гости вас, милые братья!

Запятая: Выйдет на дорожку – всем подставит ножку!

Точка: Загораживает путь, предлагает отдохнуть.

(Дети уходят под «Марш»)

Ученик 11: Очень любим приключенья
И откроем свой секрет:
Увлекательнее чтенья,
Ничего на свете нет.

Песня «Пишичитая»

Азбука: Ребята, я приготовила для вас подарки, ой, а где же они? Видно я их
по дороге потеряла. Пойду, поищу.
(Гаснет свет)

Баба-Яга: Что такое? Почему? Ничего я не пойму.
Почему веселье, пляс? Ничему не быть сейчас!
(стучит метлой)
Унды-фунды, гунды-гей!

Кончись, праздник, поскорей! Ха-ха-ха!
Вот и тихо! Вот и хорошо!
Вот вам и праздник!
И никто вас не найдёт!
Ах, как мои ноженьки устали с дороги... Ох и старая я стала, надо отдохнуть.

Азбука: (Заходит в зал) Кто веселье прекратил?
Кто музыку остановил?

Дети: Баба-Яга.

Азбука: Ах она, злющая!

Ах она, старая!

Давайте её накажем?

Она плясать не любит. А мы её заставим. (Хлопает в ладоши)

Раз, два, три, ну-ка, бабушка, пляши!

(Баба-Яга пляшет)

Баба-Яга: Ох, плясать я не могу. Ох, сейчас я упаду.

Расколдуй меня скорей.

Буду, буду я добрей.

Азбука: Раз, два, три! Музыка, замри!

Баба-Яга: Простите меня, ребята!

Азбука: Простим?

Баба-Яга: Азбука, а что ты принесла в сундучке?

Азбука: Подарки детям.

Баба-Яга: (заглядывает в сундук) Ну и подарки! Вот у меня подарки есть, что не можно глаз отвести. Я их вам сейчас покажу. (Достаёт из мешка свои подарки). Вот платье, почти новое. В молодости носила, когда красавицей была (показывает, платье всё в дырках). Вот скатерть-самобранка. Правда она прохудилась, но ещё хорошая. Или вот сковорода, чтоб ребят жарить (спохватывается, машет руками). Нет, нет, я хотела сказать другое! Вот если б её почистить, то можно посмотретья в зеркало. Нравятся вам мои подарки?

Дети: Нет

Баба-Яга: Один раз хотела доброй быть, да и то не угодила!

Азбука: Ладно, Баба-Яга, давай лучше ребятам подарки дарить.

Баба-Яга: Ладно, ребятки, берите свои подарки.

Я желаю вам радости! Желаю не скучать!

Мам и бабушек не очень огорчать.

И всегда просить прощения

За любое огорчение!

До свиданья, ребятня,

Буду доброй нынче я.

Азбука: А мы с вами посмотрим, что же за подарки у меня в сундучке. Вот

коробочки, а в них сюрприз. Отгадайте, что это?

А - альбом

З - закладка

Б - блокнот

У - указка

К - календарь

А – автомобиль

Азбука: Вот и пришла пора проститься

И я хочу вам пожелать:

Всегда старательно учиться,

Всегда с охотой трудиться

И Азбуку не забывать!

Сегодня я прощаюсь с вами, но мои буквы останутся в каждой книге, на каждой странице, в ваших тетрадях, письмах и открытках.

Клоун 1: Азбука, ребята на прощание, споют для тебя песню «Азбука»

Песня «Азбука»

Азбука: Спасибо, ребята. До свидания!

Клоун 1: Позади нелёгкий труд

Слогового чтения.

Вам сегодня выдают

У-до-сто-ве-ре-ни-я!

Клоун 2: В том, что Азбуку прочли!

Полный курс наук прошли!

И теперь без передышки,

Прочтёте вы любые книжки!

Клоун 1: Слово для вручения и поздравления предоставляется заместителю директора – ... (вручение удостоверений)

Клоун 2: Наш поезд делает последнюю остановку. Вы стали умными-благоразумными и сможете найти ошибку.

Клоун 1: Мы будем читать вам интересные стихи, а вы внимательно слушайте и если надо, исправляйте.

Клоун 2: Тает снег. Течёт ручей.

На ветвях полно ВРАЧЕЙ. (грачей)

Клоун 1: Синее море перед нами.

Летают МАЙКИ над волнами. (чайки)

Клоун 2: Закричал охотник: Ой!

ДВЕРИ гонятся за мной! (звери)

Клоун 1: Говорил один рыбак:

В ПЕЧКЕ выловил башмак. (речке)

Клоун 1: Молодцы! Праздник наш подошёл к концу, а закончить мы предлагаем весёлым танцем «Убыстряй-ка», так как вы научились читать, а теперь должны читать быстро и правильно.

Танец «Убыстряй-ка»

Клоун 2: Всем спасибо за вниманье,
За задор и звонкий смех!

Клоун 1: Вот настал момент прощанья
Будет краткой наша речь.

Клоуны: Говорим мы, до свиданья,
До счастливых, новых встреч!

См. также на сайте www.russisch-fuer-kinder.de

- **Алфавиты в стихах** в разделе "Стихи":
- На сайте можно также **скачать на пробу "Азбуку"** для детей, изучающих русский язык за пределами России, в разделе "Скачать на пробу".
- Алфавит 33 - **33 идеи и игры с буквами**.