

## ПРОЩАНИЕ С АЗБУКОЙ

**Оборудование:** зал празднично украшен рисунками героев из мультфильмов, связками из воздушных гелиевых шаров. На сцене рисунки поезда с вагонами, плакат «Азбука - ступенька к мудрости», сундучок со школьными вещами, у детей таблички с буквами алфавита, знаками препинания, рисунками школьных принадлежностей.

(Звучит музыка песни «Голубой вагон»)

Клоун 1: Почему не на уроках школьники с утра?  
Почему в парадной форме нынче детвора?

Клоун 2: Сняли с Азбуки обложки, и закладок нет...  
Все взволнованы немножко... В чём секрет?

Клоун 1: В поезд можете садиться.  
Этот поезд быстро мчится

Клоун 2: В школу он спешит сейчас  
К нам на праздник в первый класс!

Клоун 1: Так садись в счастливый поезд,  
И помчим от А до Я.

Клоун 2: Праздник Азбуки сегодня,  
Отмечаем мы друзья!

(дети занимают свои места в зале)

Ученик 1: Мы сегодня очень рады  
Всем ребятам, мамам, папам.  
Мы приветствуем гостей,  
Дорогих учителей.

Ученик 2: Всех знакомых, незнакомых,  
И серьёзных и весёлых  
1-й класс, 1-й класс  
Пригласил на праздник Вас!

Клоун 1: Сегодня вы собрались на праздник «Прощание с Азбукой», так давайте отправимся в путешествие на нашем поезде по Волшебной стране слов.

Клоун 2: И песенка, и песенка  
В пути нам пригодится.  
Учиться надо весело,  
Чтоб хорошо учиться!

**Песня «Чему учат в школе»**

Ученик 3: Сегодня, друзья, мы здесь собрались,  
Чтоб доброе слово сказать,  
Тому, кто был другом.

Ученик 4: И каждый свой час  
Молчал, но учил нас трудиться.

Ученик 5: Вначале мы буквы учились читать,  
Теперь мы читаем страницы.

Клоун 1: А, вы уже умеете читать! Тогда прочитайте, что написано на доске?  
(Азбука – ступенька к мудрости)

Клоун 2: Молодцы! Вот вы преодолели самую первую, самую трудную  
ступеньку. Но мы не можем начать наш праздник без главной  
героини – Азбуки.

Клоун 1: Азбука, приглашаем тебя на наш праздник.  
(В зал входит Азбука)

Клоун 1: Здравствуй, Азбука! Мы рады видеть тебя на нашем празднике.

Клоун 2: Сегодня ты почётная гостья. Присаживайся. Сейчас ребята  
представят для тебя парад букв (под музыку марша выходят дети)

Азбука: Буквы строго встали в ряд,  
Будто по линейке.  
Каждый знает своё место  
И уйти не смеет.  
Вот они стоят красиво,  
По порядку, посмотри,  
Здесь их ровно 33!

**А** – начало алфавита, тем она и знаменита.  
Буква **Б** – с большим брюшком,  
В кепке с длинным козырьком.  
Вот буква **В** – видна вдали – красивая, витая.  
Как будто крендель испекли, приезжих поджидая.  
Перед нами буква **Г**  
Стоит подобно кочерге.  
Вот стоит, дымок пуская, буква **Д** – труба печная.  
**Е** - на грядке пригодилась, - вместо грабель потрудилась.  
**Е и Ё** – родные сёстры, различать сестёр непросто,  
Но у буквы **Ё** две точки, словно в лесенке гвоздочки.  
**Ж**: Эта буква широка и похожа на жука.  
И при этом, точно жук, издаёт жужжащий звук:  
Ж-ж-ж-ж.  
**З** – не просто завитушка,  
**З** – пружинка, крендель, стружка.  
На калитку посмотри, чем она не буква **И**.  
Букву **Й** зовут «И кратким».  
**Й**, как **И**, в твоей тетрадке.  
Чтобы **Й** не путать с **И**, сверху галочку пиши.  
Это – **Ж**, а это **К**: целый жук и полжука.  
Алфавит продолжит наш буква **Л** – лесной шалаш.  
**М**: Маша, глянь-ка, две горы, словно две родных сестры.  
На букве **Н** я как на лесенке

Сию и распеваю песенки.

Посмотри на колесо и увидишь букву **О**.

На хоккее, на футболе, буква **П** - ворота в поле.

**Р**: Дрожу от страха до сих пор!- воскликнуло полено.

Похожа буква на топор! Расколет непременно!

Полумесяц в небе тёмном

Буквой **С** повис над домом.

Буква **Т** стоит на крыше:

Телевизор в доме том.

**Т** в антенну превратилась

И на крыше очутилась.

**У**: Удобная буква! Удобно в ней то,

Что можно на букву повесить пальто.

Филин, в книжку залетев, превратился в букву **Ф**.

**Х** - забавная игрушка, деревянная вертушка.

Вот такая буква **Ц**: с коготочком на конце.

**Ч** мы пишем как четыре.

Только с цифрами, друзья,

Буквы путать нам нельзя!

Посмотри на букву **Ш** - буква очень хороша,

Потому что из неё можно сделать **Е** и **Ё**.

На расческу **Щ** похожа, три зубца всего?

Ну что же?

Из ведра не просто так нам воды напиться:

Нужен ковшик – **Ъ**, чтобы не облиться.

Вот топор, полено рядом. Получилось то, что надо.

Получилась буква **Ы**, всем мы знать её должны.

Буква **Р** перевернулась **Ь** обернулась.

Над лугами в синеве пролетает буква **Э**.

Это ласточка весной возвращается домой.

Чтобы **О** не укатилось, крепко к столбику прибью.

Ой, смотрите, что случилось:

Получилась буква **Ю**.

**Я** сказала про себя: -Хоккеист известный я.

Шайба прямо в цель летит.

Гол! Закончен алфавит!

Клоун 1: Афавитова семья вам представлена, друзья!

### **Песня «Алфавит»**

Ученик 6: Самый первый свой учебник

Класс с волнением открывал...

Видно, сказочный волшебник

Эту книгу написал.

Ученик 7: Оказалось, что крючочки

Населяют буквари,

Загогулилки, значочки,

А всего их – 33!

Ученик 8: Так чудесно буквы эти  
Могут слоги составлять,  
И про всё на белом свете  
Нам словами рассказать.

Ученик 9: Знаем мы не понаслышке:  
Чудеса и вправду есть.  
Мы теперь любые книжки  
Можем запросто прочесть!

Азбука: Ребята, я рада, что вы хорошо знаете 33 буквы. Отныне они ваши верные друзья и помощники. Сейчас я хочу проверить, насколько хорошо вы умеете составлять из этих букв слова. Проведём игру «Составь слово» (азбука показывает вещи, дети выстраиваются так, чтобы из букв, которые они держат в руке, получилось слово)  
(показ вещей: пенал, глобус, ручка, мел)

### **Игра «Составь слово»**

Азбука: Какие ещё учебные принадлежности помогают нам учиться?

Клоун 2: Представляем вам парад школьных принадлежностей!

(Под музыку марша выходят дети с картинками школьных принадлежностей)

Глобус: На ноге стоит одной, крутит-вертит головой.

Нам показывает страны, реки, горы, океаны.

Дневник: В школьной сумке я лежу,

Как ты учишься, скажу.

Карандаш: Если ты меня отточишь, нарисуешь всё, что хочешь!

Солнце, море, горы, пляж. Это просто карандаш!

Краски и кисти: Разноцветные сестрицы заскучали без водицы.

Дядя, длинный и худой, носит воду бородой.

И сестрицы вместе с ним нарисуют дом и дым.

Мел: В чёрном поле заяц белый

Прыгал, бегал, петли делал.

След за ним был тоже бел.

Этот заяц белый мел.

Пенал: Разноцветный ящик мой

В ранец я кладу с собой.

Ящик этот очень мал. Называется пенал.

Книга: Я всё знаю, всех учу,

Но сама всегда молчу.

Чтоб со мною подружиться,

Надо грамотно учиться.

Линейка: Я люблю прямоту, я сама прямая.

Сделать ровную черту всем я помогаю.

Ручка: В снежном поле по дороге

Мчится конь мой одноногий.

И на много-много лет

Оставляет синий след.

Резинка: Хоть не прачка я, друзья,  
Стираю я старательно.  
Если мне работу дашь –  
Зря трудился карандаш.

(Звучит «Марш». Дети садятся.)

Азбука: Вы хорошо потрудились, ребята, давайте отдохнём. Поиграем в игру  
«Давайте всё делать, как я».

### **Игра «Давайте всё делать как я»**

(Исполняется в кругу, стоя на месте, повторяя движение ведущего)

1. Давайте всё делать, как я. (2 хлопка)  
Давайте всё делать, как я. (2 хлопка)  
А ну-ка все вместе, все враз, (2 хлопка)  
Все делают дружно у нас. (2 хлопка)
2. Давайте все топнем, как я. (2 притопа)  
Давайте все топнем, как я. (2 притопа)  
А ну-ка все вместе, все враз, (2 притопа)  
Все делают дружно у нас. (2 притопа)
3. Давайте присядем, как я.  
Давайте присядем, как я.  
А ну-ка все вместе, все враз,  
Все делают дружно у нас.
4. Давайте все прыгнем, как я.  
Давайте все прыгнем, как я.  
А ну-ка все вместе, все враз,  
Все делают дружно у нас.

Ученик 10: Букв сначала мы не знали,  
Мамы сказки нам читали,  
А теперь читаем сами,  
Подружились сказки с нами.

Клоун 1: Ребята, а хорошо ли вы знаете сказки? Сейчас мы это проверим.

Клоун 2: Бабушка девочку очень любила.  
Шапочку красную ей подарила.  
Девочка имя забыла своё,  
Вы подскажите, как звали её? **(Красная Шапочка)**

Красная Шапочка: (входит под музыку)  
Здравствуйте, ребята!  
Помогите мне, пожалуйста, вернуть вещи в сказки.

**Игра «Верни вещи в сказку»** (яблоко, игла, ключик, золотая рыбка, яичко)

Клоун 1: С букварём шагает в школу

Деревянный мальчуган.  
Попадает вместо школы  
В полотняный балаган.  
Как зовётся эта книжка?  
Как зовётся сам мальчишка?                   **(Буратино)**

(Под музыку выбегает Буратино)

Буратино: Здравствуйте, ребята! Я пришёл к вам на праздник и принёс в подарок загадки.

**«Узнай сказку»**

1. Кто работать не хотел, а играл и песни пел?  
К братцу третьему потом прибежали в новый дом.  
От волка хитрого спаслись, но долго хвостики тряслись.  
Сказка известна любому ребёнку и называется.... («Три поросёнка»)
2. Подарит новое корыто, и новый дом, и слуг в придачу.  
Но если уж она сердита, с ней вместе уплывёт удача!  
Исчезнет всё, и в море зыбком растает.... («Золотая рыбка»)
3. Удивляется народ: едет печка, дым идёт,  
А Емеля на печи ест большие калачи!  
Чай сам наливается по его хотению,  
А сказка называется... («По щучьему велению»)
4. Сидит в корзине девочка у Мишки за спиной.  
Он сам, того не ведая, несёт её домой.  
Ну, отгадал загадку? Тогда ответь!  
Название этой книжки... («Маша и медведь»)
5. Было яичко у нас золотое, а осталось лукошко пустое...  
Плачет дед, плачет баба, но их утешает... («Курочка Ряба»)

Клоун 2: Их приглашают с другом Генкой  
На день рожденья непременно.  
И любит каждую букашку  
Забавный добрый .....                   **(Чебурашка)**

(Под музыку выходит Чебурашка)

Чебурашка: Здравствуйте, ребята!  
Сегодня не все сказочные герои смогли прийти к вам на праздник,  
но они прислали телеграммы. Отгадайте, от кого они?

1. Спасите! Нас съел серый волк...
2. Очень расстроена. Нечаянно разбила яичко...
3. Люблю мёд, ушёл в гости к Пятачку...
4. Простите, не могу приехать, боюсь солнышка и тепла. Останусь у дедушки и бабушки. Ваша девочка - ...
5. «Не нужно ругаться и драться не нужно», - советует кот ...

Клоун 2: Укатился он из дома

По дороге незнакомой...

Ты узнал его, дружок?

Это самый непослушный, говорливый, простодушный

И румяный...

**(Колобок)**

Колобок: Здравствуйте, ребята! Вот я и докатился в вашу школу и рад видеть вас.

В круг, ребята, становитесь, крепче за руки держитесь.

Вы к героям выходите, вместе с нами попляшите.

Дружный танец, непростой,

А зовётся «Лаватой».

### **Танец «Лавата»**

1. (Дети становятся в круг, берутся за руки)

Дружно танцуем мы: тра-та-та, тра-та-та!

Танец весёлый наш – это «Лавата»!

Колобок: Ручки были?

Дети: Были.

Колобок: Плечики были?

Дети: нет.

3. (Дети идут по кругу, держась руками за свои плечи)

Дружно танцуем мы: тра-та-та, тра-та-та!

Танец весёлый наш – это «Лавата»!

Колобок: Плечики были?

Дети: Были.

Колобок: А носики были?

Дети: Нет.

(ушки, локоточки, коленочки)

Колобок: Вот как дружно поплясали

И немножечко услали.

Вы теперь, друзья, садитесь,

Отдохните, улыбнитесь.

Ну, а мы уйдём сейчас,

До свиданья, в добрый час!

Азбука: На нашем празднике мы забыли о тех, кто предаёт особый смысл предложениям. Что это за знаки?

Дети: Знаки препинания.  
(Звучит «Марш». Выходят знаки)

Точка с запятой: Точки, палочки, крючки...  
Неприметные значки,  
А во время чтения требуют почтения.  
Восклицательный знак: Бурным чувствам нет конца:  
Пылкий нрав у молодца!  
Вопросительный знак: Вечно думая над смыслом,  
Изогнулся коромыслом.  
Многоточие: Стоят три кумушки рядком.  
Ведут беседу, но тайком,  
Какими-то далёкими туманными намёками...  
Двоеточие: Двоеточие глазастое ходит,  
Знаниями хвастая:  
Так и хочется ему разъяснить нам, что к чему...  
Тире: Ляжет палочкой на строчку: -Проходите по мосточку.  
Кавычки: Всегда подслушать норовят то,  
Что другие говорят...  
Скобки: Словам раскрывают объятья:  
-Ждём в гости вас, милые братья!  
Запятая: Выйдет на дорожку – всем подставит ножку!  
Точка: Загораживает путь, предлагает отдохнуть.

(Дети уходят под «Марш»)

Ученик 11: Очень любим приключенья  
И откроем свой секрет:  
Увлекательнее чтенья,  
Ничего на свете нет.

### **Песня «Пишичитая»**

Азбука: Ребята, я приготовила для вас подарки, ой, а где же они? Видно я их  
по дороге потеряла. Пойду, поищу.  
(Гаснет свет)

Баба-Яга: Что такое? Почему? Ничего я не пойму.  
Почему веселье, пляс? Ничему не быть сейчас!  
(стучит метлой)  
Унды-фунды, гунды-гей!

Кончись, праздник, поскорей! Ха-ха-ха!  
Вот и тихо! Вот и хорошо!  
Вот вам и праздник!  
И никто вас не найдёт!  
Ах, как мои ноженьки устали с дороги... Ох и старая я стала, надо отдохнуть.

Азбука: (Заходит в зал) Кто веселье прекратил?  
Кто музыку остановил?

Дети: Баба-Яга.

Азбука: Ах она, злющая!

Ах она, старая!

Давайте её накажем?

Она плясать не любит. А мы её заставим. (Хлопает в ладоши)

Раз, два, три, ну-ка, бабушка, пляши!

(Баба-Яга пляшет)

Баба-Яга: Ох, плясать я не могу. Ох, сейчас я упаду.

Расколдуй меня скорей.

Буду, буду я добрей.

Азбука: Раз, два, три! Музыка, замри!

Баба-Яга: Простите меня, ребята!

Азбука: Простим?

Баба-Яга: Азбука, а что ты принесла в сундучке?

Азбука: Подарки детям.

Баба-Яга: (заглядывает в сундук) Ну и подарки! Вот у меня подарки есть, что не можно глаз отвести. Я их вам сейчас покажу. (Достаёт из мешка свои подарки). Вот платье, почти новое. В молодости носила, когда красавицей была (показывает, платье всё в дырках). Вот скатерть-самобранка. Правда она прохудилась, но ещё хорошая. Или вот сковорода, чтоб ребят жарить (спохватывается, машет руками). Нет, нет, я хотела сказать другое! Вот если б её почистить, то можно посмотреться в зеркало. Нравятся вам мои подарки?

Дети: Нет

Баба-Яга: Один раз хотела доброй быть, да и то не угодила!

Азбука: Ладно, Баба-Яга, давай лучше ребятам подарки дарить.

Баба-Яга: Ладно, ребятки, берите свои подарки.

Я желаю вам радости! Желаю не скучать!

Мам и бабушек не очень огорчать.

И всегда просить прощения

За любое огорчение!

До свиданья, ребятня,

Буду доброй нынче я.

Азбука: А мы с вами посмотрим, что же за подарки у меня в сундучке. Вот

коробочки, а в них сюрприз. Отгадайте, что это?

А - альбом

З - закладка

Б - блокнот

У - указка

К - календарь

А – автомобиль

Азбука: Вот и пришла пора проститься

И я хочу вам пожелать:

Всегда старательно учиться,

Всегда с охотой трудиться

И Азбуку не забывать!

Сегодня я прощаюсь с вами, но мои буквы останутся в каждой книге, на каждой странице, в ваших тетрадях, письмах и открытках.

Клоун 1: Азбука, ребята на прощание, споют для тебя песню «Азбука»

### **Песня «Азбука»**

Азбука: Спасибо, ребята. До свидания!

Клоун 1: Позади нелёгкий труд

Слогового чтения.

Вам сегодня выдают

У-до-сто-ве-ре-ни-я!

Клоун 2: В том, что Азбуку прочли!

Полный курс наук прошли!

И теперь без передышки,

Прочтёте вы любые книжки!

Клоун 1: Слово для вручения и поздравления предоставляется заместителю директора – ... (вручение удостоверений)

Клоун 2: Наш поезд делает последнюю остановку. Вы стали умными-благоразумными и сможете найти ошибку.

Клоун 1: Мы будем читать вам интересные стихи, а вы внимательно слушайте и если надо, исправляйте.

Клоун 2: Тает снег. Течёт ручей.

На ветвях полно ВРАЧЕЙ. (грачей)

Клоун 1: Синее море перед нами.

Летают МАЙКИ над волнами. (чайки)

Клоун 2: Закричал охотник: Ой!

ДВЕРИ гонятся за мной! (звери)

Клоун 1: Говорил один рыбак:

В ПЕЧКЕ выловил башмак. (речке)

Клоун 1: Молодцы! Праздник наш подошёл к концу, а закончить мы предлагаем весёлым танцем «Убыстрой-ка», так как вы научились читать, а теперь должны читать быстро и правильно.

### **Танец «Убыстрой-ка»**

Клоун 2: Всем спасибо за внимание,  
За задор и звонкий смех!

Клоун 1: Вот настал момент прощанья  
Будет краткой наша речь.

Клоуны: Говорим мы, до свиданья,  
До счастливых, новых встреч!

См. также на сайте [www.russisch-fuer-kinder.de](http://www.russisch-fuer-kinder.de)

- **Алфавиты в стихах** в разделе "Стихи":
- На сайте можно также **скачать на пробу "Азбуку"** для детей, изучающих русский язык за пределами России, в разделе "Скачать на пробу".
- Алфавит 33 - **33 идеи и игры с буквами**.