

Фамилия: Загидуллина Имя: Гелюся Отчество: Рашидовна Место работы/учебы: школа №23 Должность: учитель начальных классов Страна: Россия Регион: Татарстан респ. Населенный пункт: казань

Урок сказка «Рева» (правописание не с глаголами)

Цели

1. Ознакомить детей с ролью частицы не и её отдельным написанием с глаголами.
2. Развивать мышление, умение подбирать нужные глаголы.
3. Создавать положительную мотивацию учения и благоприятную эмоциональную среду.

Ход урока

I. Повторение. Виды предложений по цели высказывания и интонации. Введение в тему.

-В некотором царстве, в некотором государстве жил царь. И была у него дочка. Целыми днями она рыдала и лила слезы, За это прозвали её Рёва. Каждый день между царем и дочкой происходил один и тот же диалог:

-Улыбнись!

-Не буду!

-Вытри слезы!

-Не хочу!

-Выйди прогуляться!

- Не пойду!

-Ребята, посмотрите на эти предложения, определите их вид по интонации и цели высказывания. Из скольких слов состоит каждое предложение? Какая часть речи преобладает в диалоге?

(Глагол)

-Выпишите предложения, которые произносит Рёва.

(Не буду! Не хочу! Не пойду!)

-Какой частью речи являются слова, перед которыми стоит не?

(Глагол)

-Как пишется не с глаголами?

(Отдельно.)

- Правильно, Запомните! Не пишется с глаголами отдельно.

II. Наблюдение за правописание не с глаголами.

-Прочитайте текст:

От слез Рёвы не росли цветы, не пели птицы. Даже кузнечик не трещал в траве.

-Выпишите не с глаголами.

III. Чистописание.

-Рёва затихала всего на несколько минут, когда царь заставлял её каллиграфией и грамматикой. Вот и сейчас она шмыгает носом и выводит частицу не, а также записывает народную мудрость. Давайте, ребята, и мы напишем то, что написала Рёва

НЕ не НЕ не Не не

Не спиши языком, торопись делом.

-Кто мне хочет объяснить значение пословицы?

IV.Физкультминутка

**Не лениться! Не лениться!
На зарядку становиться!
Раз согнуться, разогнуться,
Два – нагнуться, потянуться,
Три в ладоши три хлопка, Головою три кивка.
На четыре – руки шире,
Пять, шесть - тихо сесть.
Семь, восемь - лень отбросим.**

-Какой глагол с отрицанием не?

(Не лениться)

-Ребята, пусть эти слова станут не только девизом нашего урока, но и всей нашей жизни.

V.Словарная работа.

А что же делает наша Рёва? Она заканчивает последнее задание , которое ей дал батюшка. Вот оно:

Мороз – заморозить

Работа – работает

Ужин – ужинает

-Придумайте и запишите два предложения с частей не и любым из этих глаголов.
(Текст на доске)

Негодует царь на дочку: «Ненавижу эти слезы! Тебе что, нездоровится?»

-Ребята, спишите текст. Какой частью речи являются подчеркнутые слова?

(Глаголы)

-Что интересного заметили в написании этих слов?

(Не с глаголами написали слитно)

-Ребята, как вы думаете, почему? Мы же говорили, что не с глаголами пишется отдельно?

- В русском языке есть понятие - исключение

Запомните! В глаголах ненавидеть, нездоровится, негодует, не является приставкой и поэтому пишется слитно. Это слова исключения, их нужно запомнить. Какой можно сделать вывод?

(Не с глаголами пишем раздельно. Например: не хотел, не читал, есть и глаголы-исключения.)

VI. Упражнения в написании глаголов с не.

-Надоели царю дочкины слезы. И велел он написать указ, запрещающий Рёве реветь. А коли нарушит приказ, отдать её в жёны солдату Ивану.

-Ребята, напишем указ из одних глаголов с частицей не, повелевающий Рёве перестать плакать.

Указ

**Не реветь!
Не киснуть!
Не плакать!
Не грустить!
Не тосковать!**

VII. Написание глаголов с не.

-Услышала Рёва царский указ, обрадовалась:

**-Я не плачу, не рыдаю.
Об Иване я давно мечтаю.
Всех люблю и уважаю
И на свадьбу приглашаю.**

-Вот так закончилась наша сказка.

VIII. Игра.

-А теперь давайте немного поиграем. Я бросаю мяч и называю существительное, вам нужно подобрать к нему глагол с частицей не.

Например: Ворона не лает.
Поезд не летает.
Цветок...
Корова...
Дом...
Рука...
Ветер...
Камень...

IX. Итог урока

- Чему учились на уроке?
- Что понравилось?
- Как пишется не с глаголами?
- Назовите глаголы исключения?