

КВН по русскому языку. 3—4 классы

Оборудование: плакаты:

«Язык – это история народа. Язык – это путь цивилизации и культуры...
Поэтому-то изучение и сбережение русского языка является не праздным
занятием от нечего делать, но насущной необходимостью».

А.И. Куприн

«Язык, великолепный наш язык,
Речное и степное в нем раздолье,
В нем клетоты орла и волчий рык,
Напев и звон, и ладан богомолья.
В нем воркованье голубя весной,
Взлет жаворонка к солнцу – выше, выше.
Березовая роща. Свет сквозной.
Небесный дождь, просыпанный по крышам».

К. Бальмонт

ХОД ИГРЫ

I. Представление команд

Дети (хором).

Мы веселые ребята,
И не любим мы скучать.
С удовольствием мы с вами
В КВН будем играть.

Команда 1.

Мы отвечаем дружно,
И здесь сомнений нет:
Сегодня будет дружба
Владычицей побед.

Команда 2.

И пусть острей кипит борьба,
Сильней соревнование:

Парфёнова Алёна Егоровна МОУ "СОШ №15" Должность: учитель, зам. директора по
УВР Страна: Россия Регион: Белгородская обл. Населенный пункт: г. Губкин
Успех решает не судьба,
А только наши знания.

Команда 3.

И, соревнуясь, с вами
Останемся друзьями.
Пусть борьба кипит сильнее
И наша дружба крепнет с ней!

*Все участники поют песню о КВН на мелодию песни «Улыбка» композитора
В. Шаинского:*

Любит КВН наш дружный класс
И объявит заседание сейчас.
Вот болельщики, а вот жюри.
Путь к победе труден, что ни говори.
Нам доверено с тобой
Провести удачно бой,
Чтоб находчивость и знания проверить.
Ты велик, родной язык,
Ты богат, родной язык,
Ты наш друг,
И в это все мы будем верить.

Команды отдают жюри свои эмблемы, произносят названия и девизы.

II. Разминка

Ведущий. Ответьте, о ком или о чем говорится.

- «Личное дело» ученика для служебного пользования его родителей. (Дневник.)
- Что такое ручкохранилище? (Пенал.)
- Земля, которую может покрутить любой желающий. (Глобус.)
- Его долгожданный звук является божественной музыкой для не выучившего урок школьника. (Звонок.)
- Как называется школьный известняк? (Мел.)
- Предмет, опровергающий поговорку: «Что написано пером, не вырубишь топором». (Ластик.)
- Слово *белый* по отношению к слову *черный*. (Антоним.)
- Пишется так же, но смысл другой. (Омоним.)
- Что есть у дерева, растущего в лесу, и у слова *дерево*, написанного на бумаге? (Корень.)
- Он бывает между корнем и окончанием. (Суффикс.)

Парфёнова Алёна Егоровна МОУ "СОШ №15" Должность: учитель, зам. директора по УВР Страна: Россия Регион: Белгородская обл. Населенный пункт: г. Губкин

- В какую букву надо поместить слово-согласие, чтобы получить продукт таяния снега? (*В О да.*)
- Именно этим «инструментом», являющимся частью речи, А.С. Пушкин призвал «жечь сердца людей». (*Глагол.*)

III. Основная часть

Конкурс 1. Постижение народной мудрости

Ведущий. Уже давно никто не спорит с утверждением о том, что русский язык – самый богатый в мире. Одной из его ценностей является огромное количество пословиц и поговорок, которые пришли к нам из глубины веков и до сих пор создаются устным народным творчеством. В них выражена народная мудрость, и употребление их в вашей речи поможет сделать ее более яркой, самобытной, интересной. Сейчас я хочу предложить вам ответить на вопросы, вспомнив соответствующие пословицы и поговорки и сформулировав их дословно. В задании могут встретиться и фразеологические обороты, которые приближены к поговоркам.

- Он здоровый в здоровом теле. (*Здоровый дух.*)
- Часть одежды, которую рекомендуют держать шире. (*Карман шире.*)
- У него глаза велики. (*У страха.*)
- Только там бывает бесплатный сыр. (*В мышеловке.*)
- Ее ждут, сидя у моря. (*Погоды.*)
- Эта часть предмета бывает золотой. (*Середина.*)
- Какую еду иногда просит обувь у ее незадачливого владельца? (*Кашу – «сапоги каши просят».*)

Конкурс 2. «Что это? Кто это?»

Ведущий. В этом конкурсе вам предстоит решить кроссворд.

Подготовленные ученики читают стихотворение А. Шибеева «Слова, слова, слова»:

Всему название дано
И зверю, и предмету.
Вещей вокруг полным-полно,
А безымянных нету!

И всё, что может видеть глаз
Над нами и под нами,
И всё, что в памяти у нас,
Означено словами.

Парфёнова Алёна Егоровна МОУ "СОШ №15" Должность: учитель, зам. директора по
УВР Страна: Россия Регион: Белгородская обл. Населенный пункт: г. Губкин
Они слышны и здесь и там,
На улице и дома:
Одно давно привычно нам,
Другое – незнакомо...

Язык и стар, и вечно нов!
И это так прекрасно –
В огромном море – море слов –
Купаться ежечасно!

Ведущий. Ответьте на вопросы: *что это? кто это?*

Этот АВТОР спит в портфеле,
Этот ПОНИ – день недели.
Этот ПЛОТ – из полотна,
Этот РАК сильнее слона,
Эта МАРКА ест бананы,
Этот СЫР – с лесной поляны.

На доске:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| А | В | Т | О | Р |
| П | О | Н | И | |
| П | Л | О | Т | |
| Р | А | К | | |
| М | А | Р | К | А |
| С | Ы | Р | | |

Ответы: Авторучка. Понедельник. Полотенце. Трактор. Мартышка.
Сыроежка.

Конкурс 3. Расставьте гласные

Ведущий. Этот конкурс требует от вас определенной фантазии и большого словарного запаса. Но для начала вспомните, какие буквы называют гласными.

Дети.

Воздух свободно идет через рот,
Нет препятствий разных.
Голос участвует, голос зовет,
Звук получается гласный.

Парфёнова Алёна Егоровна МОУ "СОШ №15" Должность: учитель, зам. директора по
УВР Страна: Россия Регион: Белгородская обл. Населенный пункт: г. Губкин
Гласные тянутся в песенке звонкой,
Могут заплакать и закричать,
Могут в кроватке баюкать ребенка,
Но не желают свистеть и ворчать.

Ведущий. А теперь, пожалуйста, расставьте гласные в предлагаемых вам конструкциях, например так, как показано на доске.

На доске:

Букву Е

| | |
|-------------|------------|
| БРТ – БеРеТ | ВР – ВееР |
| СВР – СеВеР | КЛЩ – КЛеЩ |

Команды получают задание на карточках:

Букву О

КН – окно
ГРХ – горох
КЛКЛ – колокол
ТПТ – топот
БЛТ – болт
ПКЙ – покой
ГРН – горн
ТРН – трон
КРК – окорок
ГЛТК – глоток

Букву У

СД – суд
ШРП – шуруп
КСС – уксус
КСТ – куст
БРНДК –
бурундук

Букву А

БРН – баран
ТК – атака
РФ – арфа
МРК – марка
СТР – астра
КРМН – карман
БРК – барак
ШЛШ – шалаш
ФНТ – фант
ШРМ – шрам,
шарм

Букву И

ПРЗ – приз
РС – рис
ЛЛЯ – лилия
ФЛН – филин
РС – ирис

Конкурс 4. Редактор

Парфёнова Алёна Егоровна МОУ "СОШ №15" Должность: учитель, зам. директора по УВР Страна: Россия Регион: Белгородская обл. Населенный пункт: г. Губкин
Ведущий. В этом конкурсе мы проверим ваше умение правильно строить предложения. Вам предлагаются отрывки из детских сочинений. Найдите ошибку в каждом предложении и объясните, почему нельзя так писать.

Ведущий раздает командам тексты:

- Я одел пальто и пошел гулять. (*На себя – надел.*)
- Наш класс гремил по всей школе хорошими отметками. (*Известен всей школе.*)
- У дороги стоял пожилой гриб. (*Старый.*)
- Наша команда проиграла благодаря отсутствию двух ведущих спортсменов. (*Из-за.*)
- Столяр сделал тумбочку из сосны с четырьмя ножками. (*У чего четыре ножки?*)
- Она уверена в свои силы. (*Уверена в своих силах.*)

Конкурс 5. Устная речь

Подготовленные ученики читают стихотворение В. Шефнера «Устная речь»:

Это так, а не иначе,
Ты мне, друг мой, не перечь:
Люди стали жить богаче,
Но беднее стала речь.
Гаснет устная словесность –
Разговорная краса;
Отступают в неизвестность
Речи русской чудеса.
Сотни слов родных и метких,
Сникнув, голос потеряв,
Взаперти, как птицы в клетках,
Дремлют в толстых словарях.
Ты их выпусти оттуда,
В быт обыденный верни,
Чтобы речь – людское чудо –
Не скудела в наши дни.

Ведущий. В этом конкурсе вам надо соединить фразеологическое сочетание в левой части доски с его объяснением в правой.

На доске:

- | | |
|------------------------------|--|
| 1. Не ударить в грязь лицом. | А. Занятие, которое себя не оправдывает. |
| 2. Держать себя в руках. | Б. Обязательно. |
| 3. Мелькнуть, как молния. | В. Очень быстро. |
| 4. Игра не стоит свеч. | Г. Точно в цель. |
| 5. Стрелять без промаха. | Д. Сохранять самообладание. |
| 6. Во что бы то ни стало. | Е. Показать себя с лучшей стороны. |
| 7. Не находить себе места. | Ж. Быть в состоянии большого волнения. |
| 8. Вешать голову. | З. Огорчаться. |

Ответы: 1Е, 2Д, 3В, 4А, 5Г, 6Б, 7Ж, 8З.

Конкурс 6. Найди ошибки

Ведущий. Сейчас мы сможем проверить, в какой команде самые внимательные и грамотные дети. Перед вами диктант, написанный учеником, нечасто посещавшим уроки русского языка. Исправьте ошибки в тексте.

Карточка

Я шол полестной дарошке в диревню. Месность была мне знакома. В чяще леса слышался галасок малинофки.

У опушке милкали голубымколоколчики белый ромашки на высокой ношки. От опушке к диревни тенулась паляна. За паляной сенела речька. Около речьки паслос стадо.

За каждую исправленную ошибку команде начисляется по 1 баллу.

Конкурс 7. Веселая грамматика»

Подготовленные ученики читают стихотворение О.Высоцкой:

Существительное – *школа*,
Просыпается – глагол.

Парфёнова Алёна Егоровна МОУ "СОШ №15" Должность: учитель, зам. директора по
УВР Страна: Россия Регион: Белгородская обл. Населенный пункт: г. Губкин
С прилагательным *веселый*
Новый школьный день пришел.

Встали *мы* – местоименье,
Бьет числительное *семь*.
За ученье, без сомненья,
Приниматься надо всем.

Мы наречием *отлично*
На уроках дорожим.
Соблюдаем мы привычно
Дисциплину и режим.

Не и *ни* у нас частицы,
Их нам надо повторять
И при этом *не* лениться
И *ни* часу *не* терять!

После школы, как известно,
Мы катаемся в санях.
Здесь особенно уместны
Междометья *ох* и *ах*!

А потом
У теплой печи
Повторяем
Части речи!

Ведущий. Поработаем с частями речи. От предложенных имен
прилагательных образуйте имена существительные.

На доске:

| | |
|---------|------------|
| храбрый | смелый |
| сильный | добрый |
| гордый | болтливый |
| мудрый | богатый |
| грубый | хвастливый |
| веселый | ленивый |
| умный | бедный |
| крепкий | |

IV. Подведение итогов

Пока жюри подводит итоги, учащиеся разыгрывают сценку.

Лингвистическая шутка «Несуразные вещи»

- Здравствуй!
- Привет!
- Что ты несешь?
- Несу разные вещи.
- Несуразные? Почему они несуразные-то?
- Сам ты несуразный, как я погляжу. Разные вещи я несу. Разные! Понял?
- Вот несу мел...
- Что не сумел?
- Отстань.
- Да ведь ты говоришь: «Не сумел!» Что не сумел-то?
- Мел несу!!! Слушать надо. Несу мел. Мишке. Ему же надо будет.
- Ну, если ему жена добудет, так зачем ты несешь?
- Какая жена? Это у Мишки-то жена?! А ты шутник! Я сказал: «Ему же надо будет». Понадобится, значит.
- Вот оно что...
- А еще новость у меня для Мишки приятная: нашлась та марка, которую он давно ищет.
- Тамарка?
- Ага.
- И ничего, симпатичная?
- Красивая! Зеленая такая.
- То есть как?
- Зеленого цвета.
- Постой, постой... Это что же: у нее волосы, что ли, зеленые?
- У кого волосы?
- Да у Тamarки-то.
- Что-о?!
- Ну, ты же сам сказал: «Нашлась Тamarка».
- Та! Марка! Марка, понимаешь? Та самая, которую Мишка давно ищет. Понял? Зеленая такая... Там арка нарисована.
- Ага, все-таки нарисована Тamarка? На марке, значит, Тamarка нарисована, да? Так бы и говорил!
- Да отвяжись ты со своей Тamarкой, бестолковая голова! Там арка нарисована! Арка!!! Неужели ты даже этого не можешь понять? Пока, некогда мне.
- Пока! Смотри не растеряй свои несуразные вещи.
- А ну тебя...

Парфёнова Алёна Егоровна МОУ "СОШ №15" Должность: учитель, зам. директора по
УВР Страна: Россия Регион: Белгородская обл. Населенный пункт: г. Губкин

- Да! Стой, стой!
- Ну, что еще?
- Привет передавай.
- Кому?
- Известно кому: Тamarке, Мишке и Мишкиной жене.

Объявление результатов.

Награждение победителей.