

Внеклассное мероприятие «Путешествие в Страну русских народных сказок»

Автор: Новакова Елена Юрьевна МОУ СОШ №3 Саратовская обл. г.Ртищево

Подготовка праздника:

Чтобы праздник прошёл интересней, детей надо подготовить: на уроках чтения повторяются зачины сказок, сказочные предметы, заклинания, героев литературных и народных сказок и т. п. Проводится конкурс рисунков и поделок “Моя любимая сказка”, готовят инсценировки авторских и народных сказок.

Дети делятся на две команды, получают два домашних задания –инсценировки и подготовить книжку-малышку по русским народным сказкам. . Каждая команда придумывает название. В конце праздника – подведение итогов, выявление команды победительницы – и чай с баранками.

Цель:

- Введение ребёнка в мир сказок, знакомство с русской народной сказкой и сказочными героями;
- Привитие любви к сказке и чтению сказок, привитие любви к знанию, к школе, к процессу познания мира через учебные занятия.

Оформление класса:

- Сказочные герои, выставка рисунков учащихся “Мы рисуем сказку”, выставка книг “Мои любимые сказки”

Оборудование:

- аудиозапись музыки, сопровождающей праздник;
- аудиозапись сказочных песенок;
- выставка книг;
- иллюстрации к сказкам;
- карта путешествия;
- сказочный “кроссворд”;
- “сказочные вещи.

Комната украшена иллюстрациями к русским сказкам, рисунками детей, выставкой книг, Выставкой книжек-малышек, выполненными детьми. Дети, одетые в костюмы героев сказок, сидят на ковре полукругом.

Празднование: ведущий – учитель “сказочница

Учитель: Дети, сегодня мы с вами отправимся в Страну русских народных сказок. Нам поможет ковёр-самолёт, который прилетел специально за нами. Дети встают на ковёр, закрывают глаза.

Звучит песня «В мире много сказок»

Учитель: Мы отправляемся в путешествие.(звучит музыка)
Мы летим над горами, над морями, над дремучими лесами. Всё ближе сказочная страна. Ковёр-самолёт медленно опускается на землю. Мы прилетели. Открывайте глаза, нас ждёт сказка. Пока звучит музыка, открывается доска. На ней красочно написано- «Страна русских народных сказок» В этой стране нам предстоит много нового узнать и рассказать о русских народных сказках. Дети садятся по командам : «Волшебники», «Чародеи», «Сказочники»

Учитель: Попасть в эту страну можно, отгадав кроссворд.

1. Одно из имени Василисы. (Прекрасная)
2. Она принесла деду и бабе золотой предмет. (Ряба)
3. Имя младшего сына у царя.
4. « В сказке всегда побеждает.....» (добро)
5. Чьи слова? « Как выскочу , как выпрыгну . полетят клочки по закоулочкам»
(Лиса « Заюшкина избушка»)
6. Непослушный герой сказки. (Колобок)
7. Животное , в которое была заколдована Кашеем Бессмертным прекрасная девушка.
(Лягушка)
8. « Скачет по ельничку , скачет по березничку. С дерева на дерево поскакивает , да пощёлкивает.» (Морозко)
9. Сказочное общежитие. (Теремок)

Ключевое слово: Приди, сказка.

В класс под музыку входит Алёнушка.
Сказка,сказка, прибаутка,
Рассказать её - не шутка,
Чтобы сказочка сначала
Словно реченька журчала,
Чтоб к концу и стар, и мал
От неё не задремал.

Здравствуйте, ребята! Добро пожаловать в Страну русских народных сказок. Меня зовут Алёнушка. Вспомните, из какой я сказки?
А что такое сказка?

Ученик: Сказка-повествовательное, обычно народно-поэтическое, произведение о вымышленных лицах и событиях, с участием волшебных сил.

Алёнушка: Кто написал эти сказки? (русский народ)

Учитель: Ребята, давайте подберём родственные слова к слову «сказка»

Сказ-сказка-сказание-сказочник-сказочный

Задание выполняется в командах. Учитель добавляет-сказитель-сказать.

Учитель: а вы знаете, кто такие сказители, сказительницы?

Ученик: Это рассказчики народных сказок.

Играем в сказку – см. другие игры, задания по сказкам на сайте www.russisch-fuer-kinder.de

Учитель: «Сегодня, я буду сказительницей»

Учитель: На какие группы можно разделить сказки? Думают в командах.
О животных. Волшебные. Бытовые.

Ученик1.

- сказки о животных - самый древний вид сказки. В них свой круг героев. Животные разговаривают и ведут себя как люди. Лиса всегда хитрая, волк глуп и жаден, заяц труслив.

Ученик 2:

- бытовые сказки - герои этих сказок - крестьянин, солдат, сапожник - живут в реальном мире и борются обычно с барином, попом, генералом. Они побеждают благодаря находчивости, уму и смелости.

Ученик 3:

- волшебные сказки - герои волшебных сказок борются не на жизнь, а на смерть, побеждают врагов, спасают друзей, сталкиваясь с нечистой силой. Большинство этих сказок связано с поиском невесты или похищенной жены.

Учитель:Приведите примеры.

Появляется Алёнушка, у которой в корзинке предметы и она даёт их командам.

Узкий кувшин, зелёные яблочки, золотое яйцо

Каждая команда готовила домашнее задание - сценки к сказкам: «Лиса и журавль», «Гуси-лебеди», «Курочка Ряба»

Посоветовавшись команды говорят о предмете и из какой он сказки. Доказывают эпизодом из сказки.(инсценирование)

Звучит музыка и вбегает Баба-Яга.

Какие дорогие гости ко мне пожаловали! Как я рада, а то совсем про меня забыли.

Учитель: Это какой персонаж?(отрицательный)

Баба-Яга :А в каких сказках вы встречались со мной?.Решают в командах.

Баба-Яга: Я вам принесла письма с загадками, отгадаете, тогда отпущу вас домой.

Учитель читает:

1. Кто-то за кого-то
Ухватился крепко:
-Ох никак не вытянуть!
Ох засела крепко. (Репка)
Чему учит сказка?

2. Перед волком не дрожал
От медведя убежал,
А лисице на зубок
Всё ж попался... (колобок)
Чему учит сказка?

3. Алёнушка, сестрица моя!
Выплывь, выплывь на бережок
Костры горят высокие,
Котлы кипят чугунные,
Ножи точат булатные.
Хотят меня зарезати!

Баба-Яга: Что общего в сказках? (русские народные)
Молодцы!
Назовите моих друзей, всю сказочную нечисть. (Леший, Кикимора, Лихо одноглазое)
Собирают деформированные слова. (шилей, мокираки, илхо)

Учитель: отгадайте слово-*толбто* (болото)
Не пропусти нас Баба-Яга, пока мы не нарисуем сказочных жителей болота.
Пройдём через болото, а художники от команд нарисуют Кикимору, Лешего, Лихо одноглазое)

Учитель: Страшно идти через болото, но посмотрим портреты, которые нарисовали художники. После таких портретов Кикимора нас пропустит.

Учитель : Впереди горы, но мы и их преодолеем.

Появляются герои сказок.
Возле леса, на опушке
Трое их живет в избушке.
Там три стула и три кружки.
Три кровати, три подушки.
Угадайте без подсказки,
Кто герои этой сказки?
(Три медведя)

А я, Петя — простота,
Схлопотал немножко
Не послушался кота.
Выглянул в окошко.
(Петушок, золотой гребешок).

Дети отгадывают загадки.
Вот и горы остались позади, а впереди нас ждёт сказочный дворец.
Задание командам-собери из геометрических фигур дворец.

Царь: Ой вы гости-господа,
Долго ль ездили? Куда?
Ладно ль за морем иль худо ?
И какое в свете чудо?

Учитель: Ответьте царю, какие сказочные чудеса вы знаете?

Царь: Загадаю вам 3 загадки.

По каким надобностям отправляли цари своих сыновей?
Какую награду обещали?
Жаль мне с вами расставаться, да делать нечего.
Люди вы знающие, учёные, да и мне понравились.

Идите к волшебной яблоньке. Яблонька наградит всех яблоками с умными словами. (пословицы о сказках)

Учитель: Пора нам домой. Закончилось наше путешествие по сказкам. Но зато теперь вы сможете продолжить его сами, ведь сказочная тропинка бесконечна. Стоит вам открыть сборник сказок, и в путь!

Дети встают на ковёр-самолёт и улетают, сказав волшебные слова.
Подводятся итоги.
Награждение , за лучшие книжки-малышки и костюмы.
Рефлексия.

Учитель: Понравилось мероприятие? Дети показывают знаками (красный, жёлтый, зелёный цвет)

Использованная литература:

1. Агапова и. А. праздник в школе. 2005. М. Айрис-пресс.
2. Календарные, фольклорные, тематические праздники. Москва «Вако» 2006 год.
3. И. Г. Сухих Занимательные литературные кроссворда. Издат-школа Москва 1998г
4. Внеклассные мероприятия 1 класс Москва «Вако» 2006 год.