Фамилия: Котова Имя: Елена Отчество: Михайловна Место работы/учебы: МОУ СОШ № 30 Должность: учитель начальных классов Страна: Россия Регион: Белгородская обл. Населенный пункт: г. Старый Оскол

ТЕМА: <u>Упражнение в написании слов с проверяемыми и непроверяемыми гласными в корне.</u>

ЦЕЛЬ: закреплять умение распознавать в словах проверяемые и непроверяемые безударные гласные; формировать умения обосновать написание слов, распознавать орфограммы.
Развивать навык каллиграфического письма, орфографическую зоркость, речь.
Прививать любовь к природе, воспитывать бережное отношение к ней.

ХОД УРОКА.

I. ОРГМОМЕНТ.
Долгожданный дан звонок,
начинается урок.

II. ЧИСТОПИСАНИЕ.
Дд дд Сс сс
Декабрь год кончает, зиму начинает.
-Прочтите предложение. Что это такое?
-Как вы понимаете смысл пословицы?
-Пропишите буквы и запишите пословицу.
-Закончили. А чтобы узнать, кто к нам придет в гости, нужно из частей слов составить слово, (ик, снег, ов)
-Какое слово получилось? (снеговик)
Запишите это слово, правильно делая соединения.
(4 человека работаю по карточкам: двое — на безударные гласные, проверяемые ударением и двое - на непроверяемые написания.)

III. РАБОТА ПО ТЕМЕ УРОКА.
-Ребята, вы заметили какой грустный наш снеговик? Это потому, что у него неприятности. Он вчера рассказал, что случилось. Наш снеговик объелся мороженого и заболел. Поэтому он пропустил изучение важной темы. И теперь не знает, почему в слове **снеговик** слышится один звук, а писать надо другой (и-е). И все сосульки, и снеговики смеются над ним. Давайте поможем ему изучить эту тему и сами повторим, почему в одних словах слышится один звук, а писать надо другой.
-Снеговик пришел к вам не с пустыми руками, а принес задания. И если вы с

ними справитесь, то в конце урока вас ждет сюрприз.
Итак, **1 задание:** записать отгадки с комментированием.
На дереве сидит, кар-кар кричит. (ворона).

Верещунья, белобока, а зовут ее... (сорока).

В теплый край я не летаю
Здесь под крышей обитаю.
Чик, чирик - не робей.
Я бывалый...(воробей)

Кто без нот и без свирели
Лучше всех выводит трели?
Голосистее, нежней. Кто же это?(соловей)

Не дровосек, не плотник,
А первый в лесу работник.(дятел)

-Что за слова мы записали? (словарные)
-Кто это? (птицы)
-Назовите птиц, которые зимуют у нас?
-Помогаете ли вы этим птицам?
-Почему им нужно помогать зимой?

Учитель: Снеговик рад, что вы помогаете птицам. И спрашивает у вас, как вы узнали, что именно эти буквы нужно писать?
-А почему одни звуки слышатся четко, а другие нет?
-Снеговик говорит, что он понял, как без ошибок писать слова - нужно их выучить наизусть.
-Это правильно, ребята?
-Представьте, что вы слова с безударной гласной в корне нужно выучить, так нам не хватит всей жизни. Для этого и существует правило проверки безударных гласных в корне. Давайте скажем его снеговику. (1 ученик говорит)
-А теперь повторим в стихотворной форме.

«Если буква гласная,
Вызвала сомненье.
Ты ее немедленно
Ставь под ударение.»

2. Следующее задание Снеговика: найти в стихотворении однокоренные слова.

Проплясали по снегам
Снежные метели.
Снегири снеговикам
Песню просвистели.
У заснеженной реки
В снежном переулке
Звонко носятся снежинки.
Режут лед снегурки. (дети читают стихотворение про себя, затем вслух 1 ученик)

-Почему эти слова однокоренные?
-Найдите среди этих слов проверочное слово?
-Почему оно является проверочным?
-Назовите корень в этих словах?
-Разобрать по составу.(работа в парах)

3. Снеговик дает вам следующее задание: записать предложения с комментированием, объясняя изученные орфограммы.

Была з..ма. Митя к...тался на санках с л...дяной г...ры. Д...мой приб...жал румяный. Уж как вес..ло з...мой!
-Второе предложение разобрать по членам предложения.
А теперь еще раз вспомним как нужно проверять безударные гласные в корне.
- Снеговик рад, что вы справились и с этим заданием и дает следующее.

Физминутка

4.Составление рассказа на тему «Зима».

- У зимы есть не только цвет, но и голос. Вот такой зиму услышал композитор Вивальди. (Звучит музыка Вивальди «Зима»)

- Послушайте музыку. Какие картины зимы вы представили?

Подбор слов по картине «Зима» с безударными гласными.

- Растянула зима по небу серые тучи и давай покрывать землю пушистым снегом. Обрядила она сосны и ели в тяжелые снеговые шубы; до самых бровей нахлабучила им белоснежные шапки; а на ветки надела пушистые варежки. Стоят лесные великаны, стоят чинно, спокойно.
- По картине «Зимний лес» подберите слова с безударными гласными. (Соревнование по рядам)
(земля, деревья, мороз, верхушка, разбежались)

5. Выборочный диктант. Выписать слова с безударной гласной в корне, поставить ударение, подчеркнуть гласную.

… И вот сама идет волшебница зима.
Пришла, рассыпалась; клоками
Повисла на суках дубов;
Легла волнистыми коврами,
Среди полей, вокруг холмов.

Итог:
-Чему учились на уроке?
-Скажите еще раз Снеговику как проверять безударные гласные в корне.
-Снеговик прощается с вами и дарит вам свой портрет.

Дом. задание: написать сочинение на тему «Зима»